



Оптимизация работы по контролю готовности обучающихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ

Автор: Струкова Н.В.,
заместитель директора по УВР

Паспорт проекта

«Оптимизация работы по контролю готовности обучающихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ»



<p>Общие данные: Заказчик: директор МАОУ «СОШ № 81» И.А. Шibaев Процесс: сокращение временных затрат на получение информации об уровне готовности обучающихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ Границы процесса: от проведения диагностических тестирований до сдачи ГИА Руководитель лин-проекта: заместитель директора по УВР Струкова Н.В. Команда лин-проекта: Струкова Н.В., Пирогова Л.Г. – члены педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 81»</p>	<p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость в регулярном получении информации об уровне готовности обучающихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ 2. Тратится время административных работников и классного руководителя для сведения информации, полученной от учителей-предметников, в общий отчёт для получения информации о текущих результатах каждого ученика по уровню готовности к сдаче ГИА в форме ЕГЭ. 3. Тратится время административных работников для сведения информации в общий отчёт для получения данных о текущих результатах по уровню готовности к сдаче ГИА учеников 11 классов по каждому учебному предмету. 									
<p>Цели и эффекты:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Наименование цели, ед. изм.</th> <th style="width: 30%;">Текущий показатель</th> <th style="width: 30%;">Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сокращение времени на получение информации об уровне готовности каждого обучающегося к сдаче ГИА в форме ЕГЭ</td> <td>1-2 часа</td> <td>10-20 минут</td> </tr> <tr> <td>Сокращение времени на получение информации об уровне готовности обучающихся к сдаче ГИА по отдельному учебному предмету в форме ЕГЭ</td> <td>40 минут</td> <td>5 минут</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты: Сокращение временных затрат на получение информации о готовности к сдаче ЕГЭ по выбранным предметам как каждого ученика 11 класса, так и по предмету в целом.</p>	Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени на получение информации об уровне готовности каждого обучающегося к сдаче ГИА в форме ЕГЭ	1-2 часа	10-20 минут	Сокращение времени на получение информации об уровне готовности обучающихся к сдаче ГИА по отдельному учебному предмету в форме ЕГЭ	40 минут	5 минут	<p style="text-align: center;">Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование паспорта лин-проекта: 01.02.2023 – 03.02.2023 гг. 2. Картирование текущего состояния: 06.02.2023 - 10.02.2023 гг. 3. Анализ проблем и потерь: 13.02.2023 - 16.02.2023 - 4. Составление карты целевого состояния: 17.02.2023 - 21.02.2023 гг. 5. Разработка плана мероприятий: 22.02.2023 - 28.02.2023 гг. 6. Защита плана мероприятий: 03.03.2023 г. 7. Внедрение улучшений: 04.03.2023 – 28.04.2023 гг. 8. Мониторинг результатов: 01.05.2023 – 20.06.2023 гг. 9. Закрытие лин-проекта: 23.06.2023 г. 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов: август – сентябрь 2023.
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель								
Сокращение времени на получение информации об уровне готовности каждого обучающегося к сдаче ГИА в форме ЕГЭ	1-2 часа	10-20 минут								
Сокращение времени на получение информации об уровне готовности обучающихся к сдаче ГИА по отдельному учебному предмету в форме ЕГЭ	40 минут	5 минут								

Обоснование:

- Необходимость в регулярном получении информации об уровне готовности обучающихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ
- Тратится время административных работников и классного руководителя для сведения информации, полученной от учителей-предметников, в общий отчёт для получения информации о текущих результатах каждого ученика по уровню готовности к сдаче ГИА в форме ЕГЭ.
- Тратится время административных работников для сведения информации в общий отчёт для получения данных о текущих результатах по уровню готовности к сдаче ГИА учеников 11 классов по каждому учебному предмету.

Сроки (дорожная карта):

- 1. Согласование паспорта лин-проекта: 01.02.2023 – 03.02.2023 гг.
- 2. Картирование текущего состояния: 06.02.2023 - 10.02.2023 гг.
- 3. Анализ проблем и потерь: 13.02.2023 - 16.02.2023 -
- 4. Составление карты целевого состояния: 17.02.2023 - 21.02.2023 гг.
- 5. Разработка плана мероприятий: 22.02.2023 - 28.02.2023 гг.
- 6. Защита плана мероприятий: 03.03.2023 г.
- 7. Внедрение улучшений: 04.03.2023 – 28.04.2023 гг.
- 8. Мониторинг результатов: 01.05.2023 – 20.06.2023 гг.
- 9. Закрытие лин-проекта: 23.06.2023 г.
- 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов: август 2023.

Команда проекта



Заместитель директора по УВР –
руководитель проекта



Учителя-предметники и классный
руководитель 11 классов

Карта текущего состояния процесса

Процесс контроля уровня готовности обучающихся к сдаче ГИА



Пирамида проблем

Проблемы федерального уровня: не выявлены

Проблемы регионального уровня: не выявлены.

Проблемы уровня организации:

- Тратится время административных работников и классного руководителя для сведения информации, полученной от учителей-предметников, в общий отчёт о текущих результатах каждого ученика по уровню готовности к сдаче ГИА.
- Тратится время административных работников для сведения информации в общий отчёт для получения данных о текущих результатах по каждому учебному предмету.
- Нет системы

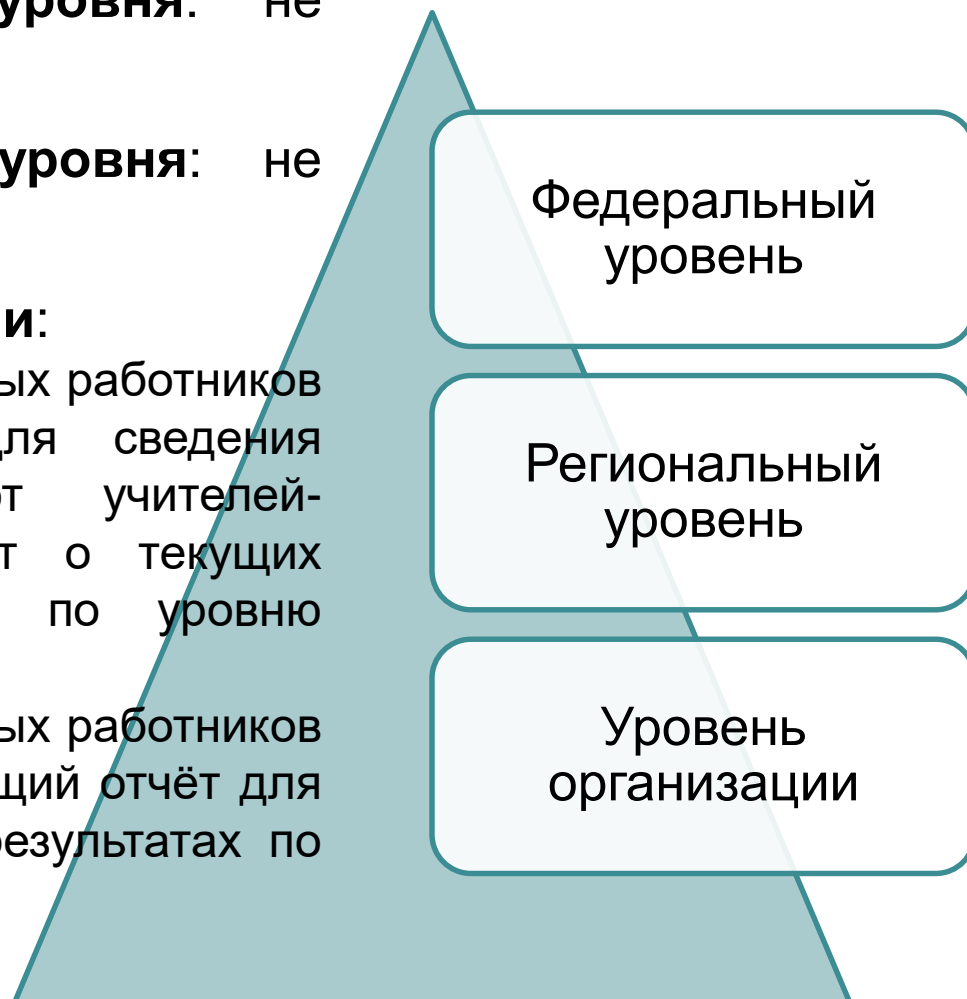
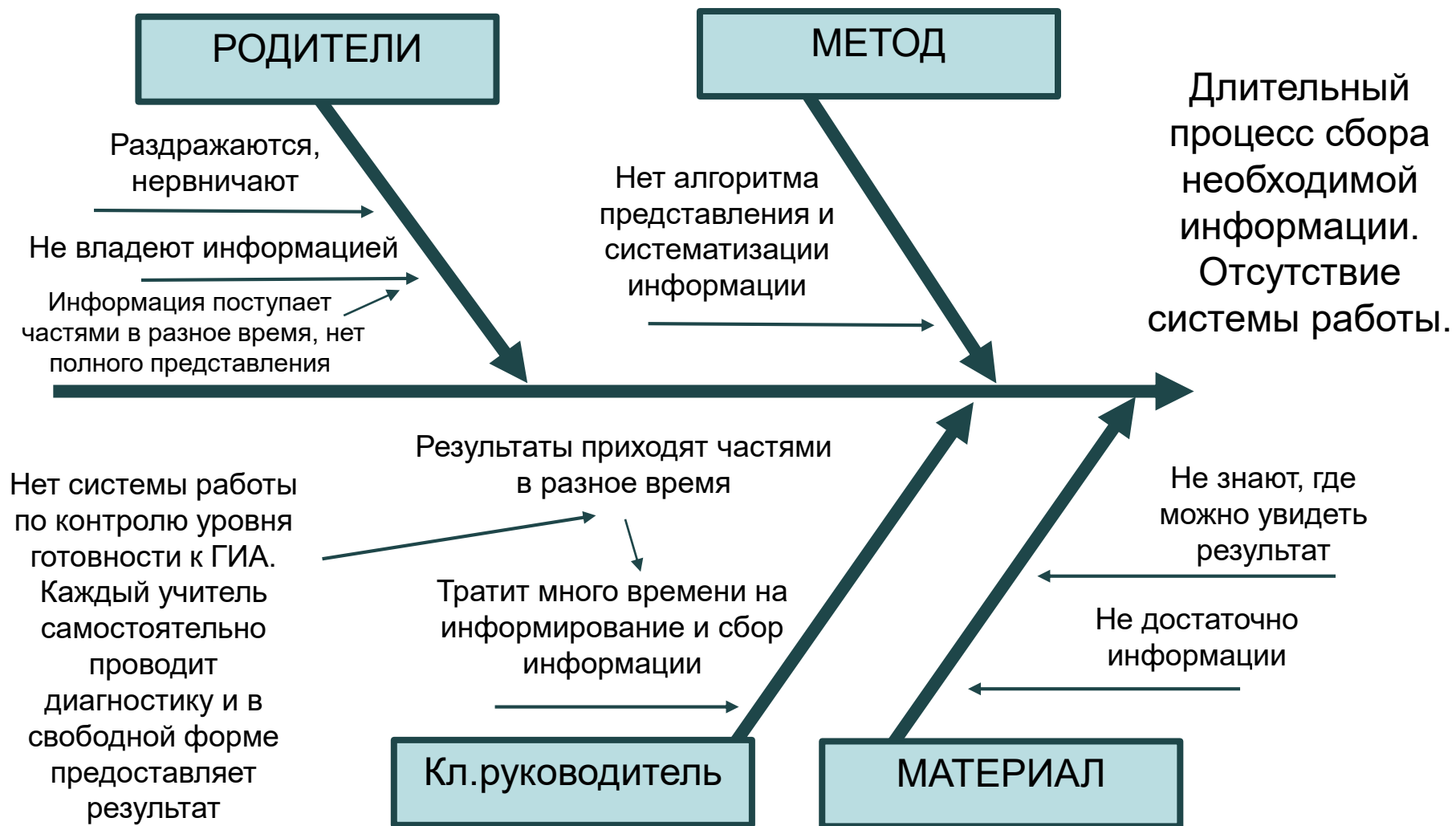


Диаграмма Исикавы



Карта идеального состояния процесса

Совпадает с картой целевого состояния

1. Каждую четверть организовано проводится диагностика по всем предметам, выбранным для сдачи ГИА

2. Все результаты заносятся в сводную таблицу в MS Excel с условным форматированием (заливка ячеек с результатом ниже минимального порога)

3. Личными сообщениями информация по каждому ученику отправляется родителям



План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	Встреча рабочей группы по выявлению проблем	Февраль 2022	Составление карты текущего состояния	Руководитель проекта
2	Определение целевых показателей и путей достижения	Февраль 2023	Составление карты целевых показателей, моделирование процесса	Руководитель проекта
3	Эксперимент	Март 2023	Подбор информации	Рабочая группа
4	Внедрение улучшений, определение итоговых показателей	Апрель-май 2023	Систематизация процесса подготовки и контроля	Руководитель проекта
5	Подведение итогов	Июнь 2023	Анализ и корректировка результатов	Рабочая группа

Было

- Нет системы работы по контролю уровня готовности к ГИА.
- Каждый учитель самостоятельно проводит диагностику и в свободной форме предоставляет результат.
- Классный руководитель по телефону и личными сообщениями информирует родителей

Стало

- В конце каждой четверти организовано проходит диагностика по предметам для ГИА.
- Результаты заносятся в общую таблицу.
- Классный руководитель отправляет одним сообщением информацию каждому родителю.

Форма сбора отчёта «Выбор»

№	ИИА ФНО	Предметы по выбору							
		Русс. Я	Матем. проф	Матем. база	Физик.	Информатика	Обществознание	История	Англ. Я
1		1	1		1				
2		1	1			1			
3		1	1						
4		1	1		1				
5		1	1		1				
6		1	1		1	1			
7		1	1		1	1			
8		1	1			1			
9		1	1			1			
10		1	1				1		
11		1		1			1		
12		1		1					
13		1	1		1	1			
14		1	1		1				
15		1		1			1		1
16		1	1			1			
17		1	1			1			
18		1		1					
19		1		1					
20		1		1			1	1	
	Количество	20	14	6	7	8	4	1	1
	Дата	29.05	01.06	01.06	05.06	19.06	08.06	05.06	13.06-письм.
	ОУ	79	79	79	79	79	46	79	32-письм. 11-устный

Форма сбора отчёта «Результаты за четверть»

№	11А - октябрь		Предметы по выбору (первичный балл)							
	ФНО	Русский	Матем. проф.	Матем. база	Физика	Информатика	Обществознание	История	Литература	Англ. Яз.
1		26	45		48					
2		30	56			46				
3		22	70			48				
4		43	60		4					
5		38	22		56					
6		55	11		58	46				
7		20	27		60	46				
8		39	11			48				
9		41	н			27				
10		н 46???	72			н	21			
11		н		3			52			
12		17		3						
13		24	68		52	40				
14		38	34		48					
15		н		н			н			н
16		41	34			51				
17		46	34			59				
18		н		3			60	38		
19		н		2					58	н
20		32		н			52			
	Порог (мин. тестовый балл)	24 для аттестата (39 - для Вузов)	27	Оценка	36	40	42	32	34	22 (для вузов 30)

Достигнутые результаты

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени на получение информации об уровне готовности каждого обучающегося к сдаче ГИА в форме ЕГЭ	1-2 часа	10-20 минут
Сокращение времени на получение информации об уровне готовности обучающихся к сдаче ГИА по отдельному учебному предмету в форме ЕГЭ	40 минут	5 минут

Эффекты:

Сокращение временных затрат на получение информации о готовности к сдаче ЕГЭ по выбранным предметам как каждого ученика 11 класса, так и по предмету в целом.

Результаты проекта. Экономический эффект

Эффекты

Экономический эффект в виде сокращения времени на получение информации об уровне готовности каждого обучающегося и по каждому предмету

Было: 1-2 часа

Стало: 10-20 минут

Экономический эффект в виде сокращения временных затрат на информирование родителей о готовности учеников к ГИА:

Было: многократные сообщения родителям в разное время по результатам каждого предмета

Стало: информирование 1 раз в четверть одним сообщением

